附件3：

杭州电子科技大学通识选修课开课申请表

 **填表时间： 年 月 日**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程中文名称** |  | **开课学院** |  |
| **课程英文名称** |  | **授课对象** |  |
| **所属模块** | [ ]1. 国际视野与公民教育[ ]2. 人文经典与人文修养[ ]3. 科技发展与科学精神 [ ]4. 艺术创作与审美体验 (注：在所属模块打√) |
| **课程类别** | 1.写作类[ ] 2.艺术、美学类[ ]3.创业教育类[ ] 4.教授开设[ ]5.其他[ ] （在所属类别打√） |
| **课程负责人** | **姓名** | **出生年月** | **职称** | **最后学历及学位** | **研究领域** |
|  |  |  |  |  |
| **手机号码** |  | **E-Mail** |  |
| **课程组成员一** | **姓名** | **出生年月** | **职称** | **最后学历及学位** | **研究领域** |
|  |  |  |  |
| **手机号码** |  | **E-Mail** |  |
| **课程组成员二** | **姓名** | **出生年月** | **职称** | **最后学历及学位** | **研究领域** |
|  |  |  |  |  |
| **手机号码** |  | **E-Mail** |  |
| **学分** | **总学时** | **讲授** | **讨论** | **实践** | **实验** | **上机** | **人数限定（不得低于80）** | **教室要求** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **负责人近3年开课情况** | **开课学期** | **课程名称** | **面向对象** | **学生人数** | **主讲教师** |
| 2021-2022-2学期 |  |  |  |  |
| 2021-2022-1学期 |  |  |  |  |
| 2020-2021-2学期 |  |  |  |  |
| 2020-2021-1学期 |  |  |  |  |
| 2019-2020-2学期 |  |  |  |  |
| 2019-2010-1学期 |  |  |  |  |
| **课程负责人教学科研等基本情况**（1.受教育经历（包括攻读本科，硕士和博士的学校、专业和起止时间）；2.参与的研究课题[含课题名称、来源、年限、本人所起作用，不超过五项]；3.公开发表的论文[含题目、刊物名称、时间、署名次序，不超过五项]；4.获得的表彰/奖励[含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项） |
| **课程负责人及成员近三年与申请课程相关的教学和科研情况****课程内容简介**（400字以内，教学大纲另附） |
| **课程建设进度及开课计划** |
| **课程信息化建设承诺：**在学校网络教学平台上建课，上网资源包含课程简介、授课计划、教学大纲、教案或PPT、考核方式、参考书目等基础性课程资源。  课程负责人签字： |
| **学院意见**所在学院（盖章）： 年 月 日 |
| **专家组意见**专家组成员签名：年 月 日 |
| **通识教育委员会意见**主任（签字）：年 月 日 |

**《××××》课程教学大纲(居中、宋体、三号、加粗)**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程英文名** |  |
| **课程代码** |  | **课程类别** |  | **课程性质** |  |
| **学 分** |  | **总学时数** |  |
| **开课学院** |  | **开课基层教学组织** |  |
| **面向专业** |  | **开课学期** |  |

说明：1.请把教学大纲中所有课程思政相关内容标红。

2.大纲定稿时请把教学大纲中的所有说明文字删除。

1. **课程目标 (宋体、小四号、加粗、段前6 磅，段后6 磅；行距20磅)**

说明本课程应达到的主要教学目标，可从知识、能力和素质（含思政）三方面阐述，要求**至少3项**具体的课程目标，建议3-4项。教学目标要体现高阶性，要有分析、综合、评价之类的高阶目标，不能只是了解、掌握、认识这类低阶目标。课程目标必须是具体的、可衡量、可评价的（宋体、五号、行距：20磅。字数要求：200字以上）。

1. **课程目标与教学内容和方法的对应关系(宋体、小四号、加粗、段前6 磅，段后6 磅；行距20磅)**

具体阐述课程每个教学单元或知识点的主要内容、教学方法要求、教学重点与难点、阅读书目、习题或思考题等等，应详细完整，一般按章节、单元叙述为宜；在阐述教学内容与方法时，应指出具体的思政元素融入点（每门课程在教学大纲中至少要有5个以上思政融入元素，可以在授课内容（至少3个）、作业、实验实践、课程报告、教学活动等环节中体现）；并列出课程目标与教学内容、教学方法的对应关系。（宋体、五号、行距：20磅）

**表2. 课程目标与教学内容、教学方法的对应关系（表的标题和表头：宋体、小五号、加粗、居中，行距16磅; 表中：宋体、小五号、居中、行距16磅）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教学内容** | **教学方法** | **课程目标** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **实践环节及要求(宋体、小四号、加粗、段前6 磅，段后6 磅；行距20磅)**

详细说明每个实践环节主要内容和基本要求两方面（宋体、五号、行距：20磅）。

1. **与其它课程的联系(宋体、小四号、加粗、段前6 磅，段后6 磅；行距20磅)**

先修课程和后续课程两方面（宋体、五号、行距：20磅）。

六、学时分配(宋体、小四号、加粗、段前6 磅，段后6 磅；行距20磅)

**表3. 学时分配表（表的标题和表头：宋体、小五号、加粗、居中，行距16磅; 表中：宋体、小五号、居中、行距16磅）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教 学 内 容（**教学内容到章**）** | **讲课****时数** | **实验时数** | **实践学时** | **课内上机时数** | **课外上机时数** | **自学时数** | **习题课** | **讨论时数** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合 计** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **总 计** |  |

1. 课程目标达成途径及学生成绩评定方法(宋体、小四号、加粗、段前6 磅，段后6 磅；行距20磅)

1.课程目标达成途径（宋体、五号、加粗、行距：20磅）

**表4. 课程目标与达成途径（表的标题和表头：宋体、小五号、加粗、居中，行距16磅; 表中：宋体、小五号、居中、行距16磅）**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程目标** | **达成途径** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

2.学生成绩评定方法（宋体、五号、加粗、行距：20磅）

说明在教学计划中该课程列为考试课还是考查课；考试方式是开卷还是闭卷；课程成绩评分办法、内容、标准有何特殊要求，要求建立形成性评价（包括平时作业、小组工作、课堂表现、口头报告、书面报告、实验报告、小论文、小作品、测验、讨论以及参加工程训练、学科竞赛情况等）和终结性评价相结合的评价方法，明确说明平时成绩与期末考核成绩的占比，给出具体考核方式的指导建议，实践环节要具体说明各环节的成绩占比及考核验收方式。建议采用传统教学模式（以教师讲授为主）的课程，平时成绩占比30%-40%，期末考核成绩占比60%-70%；采用线上线下混合教学模式的课程，平时成绩占比40%-50%，期末考核成绩占比50%-60%，要求参见杭州电子科技大学本科学生成绩管理规定和杭州电子科技大学本科课程考核管理办法。同时要给出各项考核内容的详细评分标准，评分标准应该是可评价、可量化的，确保同一门课程的不同教学班评价标准的一致性和公平性。（宋体、五号、行距：20磅）。

**表5. 课程考核与成绩评定方法（表的标题和表头：宋体、小五号、加粗、居中，行距16磅; 表中：宋体、小五号、居中、行距16磅）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核项目** | **考核内容** | **考核关联的课程目标** | **占总评成绩的比重** |
| **平时成绩** |  |  | % |
|  |  | % |
|  |  | % |
|  |  | % |
| **期末考试** |  |  | % |
| **实践环节成绩** |  |  | % |
| **总评成绩** |  | 100% |

**表6. 考核内容详细评分标准**

|  |  |
| --- | --- |
| **考核内容** | **评分标准** |
| **90-100** | **75-89** | **60-74** | **＜60** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**八、****教学资源(宋体、小四号、加粗、段前6 磅，段后6 磅；行距20磅)**

**表7. 课程的基本教学资源（表的标题和表头：宋体、小五号、加粗、居中，行距16磅; 表中：宋体、小五号、居中、行距16磅）**

|  |  |
| --- | --- |
| **资源类型** | **资源** |
| **教 材** | 要注明作者、出版社、出版日期以及是否外文原版教材等内容。 |
| **参考书籍或文献** | 建议列出5本以上经典、前沿的阅读书目或参考文献，要注明作者、出版社、出版日期以及是否外文原版教材等内容。 |
| **教学文档** | 提供给学生的其他教学文档，如：课程总结报告、课程设计、大作业等模板。 |

**九、课程目标达成度定量评价(宋体、小四号、加粗、段前6 磅，段后6 磅；行距20磅)**

各专业积极探索科学合理的课程目标、毕业要求指标点达成度的定量评价方法。课程目标主要采用定量评价与定性评价相结合的方法。定量评价即依据各类课程考核(课程思政实践、报告、论文、作业、测验、课堂参与、实践环节、考试等)评价数据，通过一定的计算方式客观评价课程目标有效达成度；定性评价即基于学生的各类学习表现，通过定性描述的方式来进行评价，特别是对非技术类目标的评价多采用定性评价的方式。（建议每个课程目标至少选择2项及以上考核内容来评价） (宋体、五号、行距：20磅)。

**表8.课程目标达成度定量评价方法**

| **课程目标** | **课程目标达成度评价方式** |
| --- | --- |
| 课程目标1： | 考核内容1： 0.××考核内容2： 0.××… |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**十、说明****(宋体、小四号、加粗、段前6 磅，段后6 磅；行距20磅)**

此部分主要为大纲的使用说明 (宋体、五号、行距：20磅)。

本大纲规定了杭州电子科技大学××专业××课程的教学要求和教学规范，承担本课程的教师须遵照本大纲安排授课计划、实施教学过程，完成学生学习成绩评价、课程目标达成度评价和毕业要求指标点达成度评价。

本课程大纲自2021级开始执行，生效之日原先版本均不再使用。

**十一、编制与审核(宋体、小四号、加粗、段前6 磅，段后6 磅；行距20磅)**

**表9.大纲编制与审核信息（表的标题和表头：宋体、小五号、加粗、居中，行距16磅; 表中：宋体、小五号、居中、行距16磅）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **工作内容** | **责任部门或机构** | **负责人** | **完成时间** |
| 执笔 |  |  |  |
| 审核 |  |  |  |
| 审定 | ××学院教学工作相关委员会 |  |  |